

“两弹一星”记

6 月，青海省海北藏族自治州，金银滩草原绿草如茵，这里有我国第一个核武器研制基地——国营二二一厂旧址。我国第一颗原子弹、第一颗氢弹均诞生于此。

近年来，红色研学热潮兴起，不少青年学子专程来到旧址参观。走进青海原子城纪念馆，大二学生高子涵在展厅里驻足感慨：“先辈们用青春和坚守铸就了大国重器。我们生在和平年代，更应该铭记这段峥嵘岁月。”实地参观让他们深受触动，在这场红色洗礼中，他们将家国情怀厚植于心。

巍巍高原，见证赤诚。这段于荒芜中孕育奇迹的历程，正是新中国科技事业从无到有、由弱向强，实现历史性跨越的生动缩影。

习近平总书记指出：“我国几代科技工作者通过接续奋斗铸就的‘两弹一星’精神、西迁精神、载人航天精神、科学家精神、探月精神、新时代北斗精神等，共同塑造了中国特

色创新生态，成为支撑基础研究发展的不竭动力。”

二十世纪五六十年代，面对严峻的国际形势，为了尽快增强国防实力，保卫和平，党中央审时度势、高瞻远瞩，果断决定研制“两弹一星”，重点突破国防尖端技术。

彼时，我国的工业和科技基础十分薄弱，技术攻坚困难重重，外部还面临着国际封锁。

一大批优秀科技工作者响应国家号召，怀揣满腔热血，义无反顾地投身到这一伟大事业中来，他们在极其艰苦的环境中自力更生、迎难而上，用坚守与奉献为国铸盾。

奇迹，在艰苦奋斗中接连诞生。

1964 年 10 月，大漠深处一声巨响，我国第一颗原子弹爆炸成功；1966 年 10 月，我国第一颗装有核弹头的地地导弹飞

行爆炸成功；1967 年 6 月，我国第一颗氢弹空爆试验成功；1970 年 4 月，我国第一颗人造地球卫星“东方红一号”发射成功，让《东方红》乐曲奏响寰宇。

国防尖端技术实现突破的同时，我国还成功研制了一大批海、陆、空现代化武器装备——

1956 年，我国第一架喷气式歼击机腾空而起，首飞成功，标志着我国的航空工业跨入了喷气时代；1958 年，我国第一辆国产主战坦克从装配线上隆隆驶下，掀开陆战重器的新篇；步入 70 年代，我国第一艘核潜艇砺剑深蓝，为万里海疆筑起移动的钢铁长城。

人民解放军现代化建设赖以发展的国防工业体系逐步建立起来，为祖国铸就坚不可摧的安全屏障。

与此同时，我国民用科技也蓬勃发展，硕果累累。生物技术方面，首次人工合成结晶牛胰岛素，成功提取新型抗疟药青蒿素，首次培育成功强优势的粳型杂交水稻……电子技术方面，我国自行研制成功卫星地面站、彩色电视发射设备、第三代电子计算机……这一时期，科技战线上的重大成就，镌刻着独立自主、自力更生的坚定信念，更见证着一代代科技工作者矢志报国的忠诚担当。

伟大事业孕育伟大精神，伟大精神引领伟大事业。

冲破重重阻挠，钱学森回到祖国，他曾说：“外国人能搞的，难道中国人不能搞？”接到核潜艇研制任务后，黄旭华隐姓埋名 30 年，在他心中，“对国家的忠，就是对父母最大的孝”。邓稼先临终前，关心的仍是如何发展我国的尖端武器，

他语重心长地说：“不要让人家把我们落得太远……”

广大科技工作者数十年如一日的探索与付出，形成了“热爱祖国、无私奉献，自力更生、艰苦奋斗，大力协同、勇于登攀”的“两弹一星”精神。

习近平总书记强调：“希望广大科技工作者不忘初心、牢记使命，秉持国家利益和人民利益至上，继承和发扬老一辈科学家胸怀祖国、服务人民的优秀品质，弘扬‘两弹一星’精神，主动肩负起历史重任，把自己的科学追求融入建设社会主义现代化国家的伟大事业中去。”

艰难困苦，玉汝于成。从昔日戈壁荒滩的风沙，到今日科技自立自强的硕果，那段为国铸盾的壮阔征程，依然激励着我们在实现中华民族伟大复兴的道路上奋勇前行。

（据人民网）

伟大征程

既是教书人，亦是父亲： 愿更多微光汇聚 照亮乡村少年梦想

扎根乡村教育一线以来，我深耕乡村沃土，始终怀揣教书育人的赤诚初心，牢记立德树人的使命担当，将满腔热爱与责任倾注于乡村教育事业，在默默耕耘中守护乡村孩子的成长与梦想。

身为教师，我的理想纯粹而坚定。每当夜深人静牵挂家中 3 个孩子时，我总能与校园里的孩子们深度共情，一想到我的坚守和付出可能是一束照亮乡土未来的微光，能够在孩子们的学习之旅中倾情陪伴，能够化作他们走出乡村、奔赴山海的阶梯，我便备感荣幸，内心充满了奋进的力量。

还是师范生的时候，教师肩上的责任，“三尺讲台系国运，一生秉烛守初心”是我作为一名教师的责任与担当。我深爱着我的家乡，遂投身于家乡教育一线，倏忽已是二十载。

一直在县城工作的我，直到进入乡村学校，才真切感受到城乡教育的差距。老旧的教学设施、有限的教育资源，孩子们腼腆、懵懂的眼神以及部分留守儿童缺失陪伴的成长困境，让我更加读懂乡村教师的意义。教育从来不是简单的知识传授，对于乡村孩童而言，教师是知识的传播者，是成长的陪伴者，更是点亮他们人生的引路人。从踏入学校的那一刻起，我便笃定信念：坚守乡

土、潜心育人，用爱心温暖童心，用责任守护成长，不让孩子们因环境受限而错失成长的机会。

乡村孩童淳朴善良、内心纯粹，却大多缺乏自信、眼界受限，不少留守儿童长期缺少父母陪伴，内心敏感细腻。入校任教以来，我看到所有教师都是坚持以爱为底色开展教育教学，把每一个学生都当作自己的孩子悉心呵护；耐心包容每一个孩子的短板，因材施教、循循善诱，鼓励内向的孩子大胆表达，帮扶基础薄弱的学生稳步提升，让每个孩子都能在课堂上被看见、被尊重、被滋养；坚持做孩子的“暖心人”，主动关注留守儿童的生活起居与心理状态，利用课余时间和他们谈心交流，倾听他们的心事，疏导他们的情绪；常态化开展家访工作，走进田间地头、农家小院，搭建家校共育的桥梁，及时反馈孩子成长情况，普及科学教育理念，化解乡村家庭教育的误区。一句温柔的鼓励、一次耐心的辅导、一份贴心的关怀，一点点温暖着孩子们的心灵，帮助他们树立自信、向阳成长。

在工作的点滴中，我更加坚信教育的真谛是用爱唤醒爱、用温暖滋养成长，细微的善意与陪伴，终将成为孩子们成长路上最坚实的力量。

来到这所学校后，我收

获了太多的感动与深思。乡村教育之路，没有轰轰烈烈的壮举，只有日复一日的坚守。这里的每一位教师，坚守教育初心，恪守教师职业道德，把责任贯穿教育教学全过程。

面对乡村教育资源薄弱、教学任务繁杂等难题，教师们从未懈怠，积极参与教研培训，钻研新课标、探索新教法，主动学习信息化教学技能，利用优质网络教育资源弥补乡村教学短板，努力让乡村孩童也能享受到高质量教育。

教师不仅是一份职业，更是一份沉甸甸的使命。我们守护的不仅是一间教室、一方讲台，更是乡村教育的未来、乡土振兴的希望。看着孩子们从懵懂孩童成长为懂事少年，从胆怯自卑变得自信开朗，看着乡村学子走出校园，奔赴山海追逐理想，所有的奔波与坚守、付出与耕耘都变得意义非凡。乡村教育从来不是自我牺牲，而是双向成全，成全孩子的梦想，也成全自己的教育初心。

愿更多人看见乡村教育、关注乡村孩童。愿更多温暖奔赴乡土、守护成长，以四方之力，为乡村孩童撑起一片广阔蓝天，让每一个扎根乡土的孩子，都能被温柔以待。

（内蒙古清水河县喇嘛湾学校 乔瑞旺）

2026 年度中国青年五四奖章获得者、中国科学院深海科学与工程研究所研究员杜梦然的深海逐梦故事，入选了今年高考语文全国 I 卷阅读材料，让扎根三亚的深海科研青年风采，海南深海科创成果走进全国学子视野。

据悉，杜梦然是我国首位载人深潜航次女性首席科学家，常年扎根三亚深耕深海科考一线，入选《自然》2025 年度十大人物。2024 年，她带领科研团队在 9000 多米海底深渊发现化能动物群，后续通过多个航次持续深耕科考，创新性提出海底存在全球性“化能生物走廊”的假说，为全球深渊生态研究提供全新思路。

今年语文全国 I 卷阅读试题聚焦“深渊探索”国际科技前沿领域，以 38 岁深海科研先锋杜梦然为核心素材，选取两则关联材料，层层递进展现深海科研价值与青年科学家担当。

材料一以杜梦然入选《自然》年度人物为切入点，生动讲述其深耕深渊科考的奋斗故事，立体展现新时代女科学家的初心与风貌，同时梳理我国深渊探索从跟跑到并跑、领跑的跨越式发展历程，彰显我国深海科研领域的硬核突破。材料二摘译杜梦然团队发表于《自然》杂志的论文《深渊海沟最深处发现繁盛的化能合成生物》，以严谨的表述、详实的数据呈现科考核心成果，凸显科技论文的专业性与学



▲杜梦然在下潜作业

术性，与材料一形成完美呼应、深度互补。

杜梦然的出圈出彩，是海南深海青年科创力量快速成长的生动缩影，更是海南深海产业提质升级、新质生产力加速集聚的有力印证。依托海南自贸港独特区位优势 and 南海深远海天然试验场优势，海南持续深耕深海科技核心赛道，不断完善“科研攻关—装备试验—成果转化—产业集聚”全链条创新体系，落地多个国家级科创平台、重大深海装备项目与前沿科研成果，持续激活蓝色经济发展新动能。

青春有为，科创兴海。立足海南新质生产力重要实践地建设契机与深海产业高质量发展新格局，杜梦然与众多青年科研工作者勇闯科研“无人区”、攻克技术难题，以一次次深海深潜、一项项原创突破、一代代薪火传承，持续夯实海南深海科创核心竞争力，推动深海科考、海洋装备、海洋生态、海洋新兴产业迭代升级，为海南打造“深海智造”新赛道、再造“海上海南”、服务国家海洋强国战略持续注入澎湃青春动能。（据《海南日报》）

逐梦深海的科学家，她登上了今年高考语文卷