

走一线 改文风

从“针尖对麦芒”到握手言和

7月23日，内蒙古鄂尔多斯市达拉特旗综治中心调解室内。

一场延续了10余年的邻里借贷纠纷，在调解员、人大代表、法官等共同参与调解下画上了句号。借贷双方的手，时隔多年再次握在一起。

“谢谢法官，谢谢调解员！”借款人声音有些激动，“不仅帮我们化解了纠纷，更解开了心结。”

相处30余年的邻里，因一笔35400元的借款生出了嫌隙。2011年5月，借款人妻子患重病，出借人念及多年邻里情谊主动伸出援手，约定月息3分。

此后的10余年里，出借人从未主动讨要过利息，只盼对方渡过难关后归还本金。其间，借款人陆续归还了19000元，剩下的16400元却迟迟未结清。

钱不多，却像一根刺，

扎在两人之间。昔日串门拉家常的邻居，渐渐变得生分。

纠纷到达达拉特旗综治中心后，调解员张梅荔没有急着“说和”，而是请来了达拉特旗人民法院立案庭庭长、派驻综治中心速裁法官燕晋宇。

调解室里，调解团队采取“法理释明+情理疏导”双向发力的调解方式，一方面，充分尊重双方诉求，肯定出借人仗义助邻的善意，共情借款人家属重病、长期背负治疗开支的现实困境，引导双方换位思考、互谅互让。另一方面，细致地向双方解读民间借贷相关法律规定，清晰告知诉讼风险、权利义务及判决后果。

说到心坎上，坚冰开始消融。借款人当场表态：“7月30日前，一次性付清剩余全部欠款。”

在鄂尔多斯，这样的故

事在综治中心不断上演。

在燕晋宇的工作台上，放着一份清晰的操作指引——调解达成合意的，法官即时进行合法性审查，快速办理司法确认，赋予强制执行效力；调解不成的，立案绿色通道随即开启，无缝转入诉讼程序。法院与综治中心之间，还建立了一条“双向车道”：法院立案后，适合调解的案件，征得当事人同意后移送综治中心联合调处。

“最大限度把矛盾化解在诉讼之前，用柔性方式修复关系。”燕晋宇说。

群众有期待，法院有行动。如今，鄂尔多斯市两级法院选派123名干警常态化入驻各级综治中心，设立诉讼服务窗口，让群众“进一扇门、解万般事。”

更大的变化在机制创新上。鄂尔多斯市法院系统创新推行“先行调解+法官指

导”模式——法官深度参与纠纷筛选、证据梳理、争议焦点归纳，全程为调解工作提供专业法律支撑。今年截至7月25日，全市法院适用先行调解案件1.1万件，调解成功率52.4%，调解成功案件当即履行率达38.2%。

在各级综治中心的诉讼服务区，人民法院案例库与多元解纷案例库检索终端前，总有人驻足。专人指导岗的干警们“手把手”教调解员和群众检索相似案例。“用法院的案例释法说理，当事人心服口服。”一位调解员说。

鄂尔多斯市两级法院深度融入综治中心规范化建设，进一步明确法院在综治中心中的定位与作用，构建起“调解优先、分层递进、司法兜底”的多元共治模式，切实把司法优势转化为基层治理效能，让群众的每一项诉求都有人

办、依法办。

走出达拉特旗综治中心，夕阳正好。一位刚拿到司法确认书的当事人对记者说了一句朴素的话：“心里一下子就亮堂了。”

【记者手记】

基层安，则天下安。采访中记者真切感受到，当法官从审判台走向调解桌，当“对簿公堂”变成“围桌谈心”，改变的不只是解纷方式，更是治理理念的深刻转变。

调解室里的每一次握手，背后都是一份关系的修复、一个家庭的安宁。人民法院正以主动融入的担当，让新时代“枫桥经验”在法治轨道上焕发新的生命力——从“结案了事”到“案结事了”，从“定分”到“止争”，再到“修好”，法治的温度，就这样流进群众心坎里。

（据《内蒙古日报》）

让红色研学有「料」有「味」



▲资料图片

暑期到来，红色场馆、革命旧址、博物馆里，常能看到一队队学生，有的跟着讲解员驻足聆听，有的在展柜前记录细节，有的在旧址前重温一段历史。红色研学热起来，既是文旅市场的新现象，也是教育方式的新变化。

青少年时期是价值观、人生观和国家观、民族观形成的关键期，爱国主义教育也需要贯穿国民教育和精神文明建设全过程。对青少年来说，一件文物、一张照片、一段讲解，往往比单纯背诵知识点更能打动人。走进历史现场，才能更真切地理解今天的生活从何而来、为何珍贵。

围绕红色研学，各地已有不少有益探索。湖南开展“我的韶山行”，全程按照“行前、行中、行后”全周期育人模式与标准化建设，构建闭环式红色教育体系，从2025年3月—2026年1月，累计接待165批次54.5万名师生；江西推出“我的八一行”“我的井

冈行”等线路，其中，“我的井冈山行”思政实践活动自2025年启动以来，已接待22批次6.73万名学生；在福建，古田会议旧址、中国船政文化博物馆等，通过优化接待和讲解服务，吸引更多青少年前往，成为当地新的红色文旅增长点。

还有的地方把红色资源转化成更具体的教学场景。甘肃会宁依托沟壑梁峁原生地势，复刻再现飞夺泸定桥、激战腊子口等经典长征场景；山东临沂探索“红色纪念馆+情景式小戏小剧+沉浸式演艺”新模式；贵州遵义推动“红色记忆+绿色长廊+研学教育+农业观光”融合发展。

近年来，研学游市场快速发展，出现了一些缺“研”少“学”的问题。红色研学同样要警惕偏差。研学的形式是“游”，底色仍是“学”。

让红色研学有“料”，关键是把课程做实。小学阶段，可多

讲人物故事和生活细节，让孩子先知道什么是勇敢、坚持和爱国；中学阶段，可加强历史脉络和问题讨论，引导学生理解个人命运与国家民族的关系；高中和大学阶段，则可增加专题研究、社会调查和成果展示。路线如何串联、问题如何设计、讲解如何分层，都需精心打磨。行前让学生带着问题出发，行中引导大家观察细节，行后通过班会、分享、报告等形式沉淀收获，研学才能从“看过了”走向“看懂了”。

让红色研学有“味”，则要把表达用活。青少年熟悉数字技术，也喜欢主动表达。运用VR、AR等方式再现历史场景，鼓励学生参与红色剧目创作、实景讲解、研学记录，能增强吸引力。在上海，一些小学生红领巾讲解员用“儿童版讲解词”讲述建党故事，从“听故事的人”变成“讲故事的人”，如此转变，比单向灌输更容易让人接受。

推进红色研学提质增效，需多方协作。学校要把研学成果同思政课、历史课、语文课等有效衔接；各类场馆要针对不同学段设计讲解和课程，避免一套讲稿走天下；研学机构要守住安全和质量底线；家长也要少一点“到此一游”的心态，多关注孩子有没有提问、思考与收获。

红色研学是一堂行走的“大课”。把内容做扎实，把故事讲鲜活，把服务做细致，才能让孩子们培养对历史的敬畏、对英雄的崇敬、对现实生活的珍惜。

（邹艳辉）

修鞋、缝补、配钥匙、小家电维修，这些百姓离不开的“小修小补”，承载着城市最温暖的烟火气。如今，随着城市更新、市容整治和消费方式变化，这些摊点逐渐淡出居民生活圈。如何让更多“小修小补”有序回归，并非简单的昨日重现，是对城市治理精度与温度的考验。

当前，此类业态面临四重困境：一是服务网点锐减，居民就近维修需求难以满足；二是从业者日趋老龄化，年轻人不愿入行，技艺传承面临断层；三是经营空间不断压缩，微利业态难以承担高额租金；四是运营模式落后，中老年从业者不熟悉线上接单，居民线下又难找服务点，形成供需“双向盲区”，同时也缺少统一的服务标准与定价规范。

破解“小修小补”之困，需要城市治理者拿出更精细、更温情的思路。首先，将修鞋、缝补、配钥匙、小家电维修等业态纳入“一刻钟便民生活圈”和完整社区建设的公共服务目录，在新建小区和旧改项目中预留固定场地。其次，盘活社区闲置用房、废弃车棚、边角空地等低效资源，定向免费或低价提供给从业者，并给予水电补贴、税费减免，切实降低经营成本。同时，在不影响交通和市容的前提下，划定集中维修服务区，实现整洁有序与便民服务的平衡。最后，搭建师徒传承平台，将传统手艺纳入职业技能培训和非遗保护体系，建立服务标准和技能评价体系，吸引年轻人接续传承。

城市既要有高楼大厦的“面子”，也要有便民维修的“里子”。让“小修小补”规范有序回归社区，不仅是民生温度的体现，更是城市治理精细化的必然要求。当一件旧衣得以缝补、一把坏伞能够修好，城市便更多了一份从容与温情。

（据内蒙古新闻网）

『小修小补』是城市最暖的烟火气